

17111

PEDAGOGY OF ECONOMICS

Paper : IV and V (Gr. C) (Opt II)

Time: 3 hours.

Max: Marks: 80

Note : Attempt Five questions in all, selecting one question from each Unit

Q. No. 1 is compulsory. All Questions carry equal marks:

प्रत्येक इकाई से एक प्रश्न का चयन करते हुए कुल पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रश्न संख्या 1 अनिवार्य है। सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।

Section - A

1. a) Explain the values of Teaching Economics.
अर्थशास्त्र शिक्षण के मूल्यों की व्याख्या कीजिए।
- b) What is the importance of organizing Economics Club?
अर्थशास्त्र क्लब के संगठन का क्या महत्त्व है?
- c) Explain the application of ICT in Teaching of Economics.
अर्थशास्त्र शिक्षण में आई सी टी के प्रयोग की व्याख्या कीजिए।
- d) Open Book Examination: Meaning and Importance:
खुली किताब परीक्षा : अर्थ एवं महत्त्व

Unit - I

2. What is the difference between aims and objectives? Explain various aims and objectives of teaching of Economics at different levels of school education.
लक्ष्यों और उद्देश्यों में क्या अन्तर है? स्कूली शिक्षा के विभिन्न स्तरों पर अर्थशास्त्र शिक्षण के विभिन्न लक्ष्यों और उद्देश्यों की व्याख्या कीजिए।
3. Explain Bloom's Taxonomy of instructional objectives with the help of examples.
उदाहरणों की सहायता से ब्लूम द्वारा बताये गये अनुदेशनात्मक उद्देश्यों की व्याख्या कीजिए।

Unit - II

Write down pedagogical analysis on the topic 'National Income - Meaning, Methods of Measurement'. (16)

राष्ट्रीय आय - अर्थ एवं मापन की विधियाँ उपविषय का शिक्षाशास्त्रीय विश्लेषण कीजिए।

5. Write notes on the following:

निम्न पर टिप्पणियां लिखिए :

(8,4,4)

a) Need and basic elements of Lesson Planning

पाठ योजना की आवश्यकता एवं इसके आधारभूत बिन्दू

b) Importance of seminars and discussions.

सेमिनार एवं वाद-विवाद का महत्त्व

Unit - III

6. What do you mean by Curriculum? What principles should be kept in mind while constructing curriculum of Economics? (4,12)

पाठ्यक्रम से आप क्या समझते हैं? अर्थशास्त्र विषय के पाठ्यक्रम का निर्माण करते समय किन सिद्धान्तों का ध्यान रखना चाहिए?

7. What do you understand by skill of Stimulus variation? Illustrate the process of developing various components of this skill through a Micro Lesson? (4,12)

उद्दीपन परिवर्तन कौशल से आप क्या समझते हैं? एक सूक्ष्म पाठ योजना द्वारा इस कौशल से संबंधित शिक्षण व्यवहारों के विकास पर प्रकाश डालिए।

Unit = IV

8. What is Evaluation? Discuss the various techniques of evaluation. Which is the best and why? (4,8,4)

मूल्यांकन क्या है? मूल्यांकन की विभिन्न तकनीकों का वर्णन करें। इनमें से कौन-सी तकनीक सबसे अच्छी है और क्यों?

9. What do you mean by continuous and comprehensive evaluation? What are the major type of it? Explain the main characteristics of this type of evaluation. (4,6,6)

सतत एवं सघन मूल्यांकन से आप क्या समझते हैं? इसके मुख्य प्रकार कौन-से हैं? इस मूल्यांकन की प्रमुख विशेषताएं बताइए।

PEDAGOGY OF ECONOMICS

Paper - XI

Time: 3 hrs.

MM-80

Note : Attempt five questions in all, selecting one question from each of the for units. Q.No. 1 is compulsory. All question will carry equal marks.

Q.1 Write notes on the following;

4x4=16

- i) Importance of Economics in Education
- ii) Importance of Economics Club

- iii) Application of ICT in Teaching of Economics
- iv) Objective type test

UNIT - I

- Q.2 Explain the meaning, nature and scope of Economics at School subject.
Q.3 What do you mean by instructional objectives? Discuss the cognitive objectives given by bloom. 16

Unit - II

- Q.4 Define lesson plan. Explain the necessary steps of Lesson planning. Also discuss the importance of writing lesson plan. 16
Q.5 Give Pedagogical Analysis of the topic 'National Income'.

Unit - III

- Q.6 What is the importance of the text book for an Economics teacher? What criteria should be kept in mind while selecting a good text book?
Q.7 Explain the 'Skill of stimulus variation' with the suitable example. 16

Unit - IV

- Q.8 What is Continuous and Comprehensive Evaluation? Explain its process. How it is better than examination? 16
Q.9 What do you mean by 'Achievement Test' What steps will you follow while constructing an Achievement Test?

(हिन्दी माध्यम)

नोट- प्रत्येक इकाई में से एक प्रश्न चुनते हुए कुल चार प्रश्न कीजिये। प्रश्न एक अनिवार्य हैं। सभी प्रश्नों के अंक समान है।

प्र0-1 निम्नलिखित पर टिप्पणी कीजिये। 4x4=16

1. शिक्षा में अर्थशास्त्र का महत्त्व
2. अर्थशास्त्र क्लब का महत्त्व
3. अर्थशास्त्र शिक्षण में आई सी टी का प्रयोग
4. वस्तुनिष्ठ परीक्षा

इकाई -1

- प्र0-2 एक विद्यालय विषय के रूप में अर्थशास्त्र के अर्थ, प्रकृति और विषय क्षेत्र की व्याख्या करें। 16
प्र0-3 अनुदेशात्मक उद्देश्य से आप क्या समझते हैं? ब्लूम द्वारा दिए गए ज्ञानात्मक उद्देश्यों की चर्चा करें।

इकाई -2

- प्र0-4 पाठयोजना को परिभाषित करें। पाठयोजना के आवश्यक सोपानों की व्याख्या करें। 16
प्र0-5 राष्ट्रीय आय उपविषय का शिक्षण शास्त्र विश्लेषण कीजिये।

इकाई-3

- प्र0-6 अर्थशास्त्र के अध्यापक के लिए पाठ्य पुस्तक का क्या महत्त्व है? एक अच्छी पाठ्य पुस्तक के चयन में किन मानदण्डों को क्या में रखना चाहिए। 16

100

Radha B.Ed. Syllabus (CRSU/MDU/CDLU)

प्र0-7 उपयुक्त उदाहरण की सहायता से उद्दीपक परिवर्तन कौशल के विभिन्न घटकों का वर्णन करें।

इकाई-4

प्र0-8 सतत एवं सघन मूल्यांकन क्या है? इसकी प्रक्रिया की व्याख्या करें। यह परीक्षा से बेहतर किस प्रकार है।

प्र0-9 उपलब्धि परीक्षण से आप क्या समझते हैं? एक उपलब्धि परीक्षण का निर्माण करते समय आप किन सोपानों का अनुसरण करेंगे।

16

PEDAGOGY OF PHYSICAL SCIENCE

17111
B. Ed. 1st Year
Examination - May, 2018
PEDAGOGY OF ECONOMICS
Paper : IV & V Gr. C Opt. - ii

Time: Three Hours]

[Maximum Marks : 80

Note: Attempt five questions in all, selecting one question from each Unit. Question No. 1 is compulsory. All questions carry equal marks.

1. Write short notes on the following :

निम्न पर संक्षिप्त टिप्पणी लिखिए :

- | | | |
|-----|---|---|
| (a) | Difference between aims & objectives. उद्देश्यों एवं प्राप्य उद्देश्यों में अन्तर बताइए। | 4 |
| (b) | Importance of Excursion in teaching of Economics. अर्थशास्त्र शिक्षण में भ्रमण अथवा पर्यटन की उपयोगिता | |
| (c) | Importance of discussion Method. | 4 |

23010

B. Ed. (Gen/Shiksha Shastri)
(First Year) Examination, June 2018
Group C : Course-IV & V (Opt. ii)
PEDAGOGY OF ECONOMICS

[Maximum Marks: 80]

Time: 3 Hours]

Note: Attempt five questions in all, selecting one question from each Unit. Q.No. 1 is compulsory. All questions carry equal marks.

1. Explain briefly the following: 4x4=16
 - (i) Scope of Economics
 - (ii) Concept of National Income
 - (iii) Role of Internet in Education
 - (iv) Open Book Exam of Grading.
- निम्नलिखित को संक्षिप्त व्याख्या लिखिए :
- (a) अर्थशास्त्र का क्षेत्र
 - (b) राष्ट्रीय आय को धारणा
 - (c) शिक्षण में इन्टरनेट की भूमिका
 - (d) ओपेन-बुक परीक्षा तथा ग्रेडिंग।

UNIT - I

इकाई - I

2. Describe the implications of Bloom's taxonomy of objectives. ब्लूम के उद्देश्यों के टैक्सोनीमी निहित तत्त्वों की विवेचना कीजिए। 16
3. Discuss the importance and role of Economics in Education. शिक्षा तथा शिक्षण में अर्थशास्त्र के योगदान तथा महत्त्व पर प्रकाश डालिए। 16

UNIT - II

इकाई - II

4. Define wants and discuss their classification. आवश्यकताओं की परिभाषा तथा वर्गीकरण कीजिए। 16
5. Pedagogically analyse the topic "Laws of Returns". उत्पादन अथवा प्रतिफल के भिन्न-भिन्न नियमों की विस्तारपूर्वक व्याख्या कीजिए।

UNIT - III

इकाई - III

6. Write at length the qualities of a good text-book of Economics. अर्थशास्त्र की श्रेष्ठ पाठ्यपुस्तक की विशेषताओं का उल्लेख कीजिए। 16
7. Describe the development and utilisation of charts for teaching Economics. अर्थशास्त्र के शिक्षण में चार्टों के प्रयोग तथा क्रमिक विकास का उल्लेख कीजिए। 16

UNIT - IV

इकाई - IV

8. What is the importance of Evaluation in the teaching of Economics. अर्थशास्त्र के शिक्षण में मूल्यांकन के महत्त्व पर प्रकाश डालिए। 16
9. Describe briefly various types of tests used generally in teaching of Economics. अर्थशास्त्र के शिक्षण में भिन्न-भिन्न परीक्षणों (Tests) के उपयोग की विवेचना कीजिए। 16

CRSU



each unit. Q.No. 1 is compulsory. All questions carry equal marks.

1. Write short notes on the following: 4x4=16
निम्नलिखित पर संक्षिप्त टिप्पणियां लिखिए :
- (a) Define the economics.
अर्थशास्त्र को परिभाषित कीजिए।
- (b) How the Organisation of Exhibition is done?
प्रदर्शनियों का आयोजन किस प्रकार किया जाता है?
- (c) Importance of text book
पाठ्य पुस्तक का महत्व
- (d) Difference between measurement and evaluation.
मापन एवं मूल्यांकन में क्या अन्तर है?

Unit I

इकाई I

2. Define the economics and discuss the nature and scope of Economics.
अर्थशास्त्र को परिभाषित कीजिए तथा इसके क्षेत्र और प्रकृति की व्याख्या करें। 4,6,6
3. Explain the values of teaching of economics. 16
अर्थशास्त्र शिक्षण के मूल्यों की व्याख्या कीजिए।

Unit II

इकाई II

4. Write down Pedagogical analysis on the topic of 'Laws of Return'.
'प्रतिफल के नियम' नामक उपविषय पर शिक्षाशास्त्रीय विश्लेषण लिखिए। 16
5. How to organize a seminar in School as a learning resource of Economics.
अर्थशास्त्र सीखने के स्रोत के रूप में आप विद्यालय में सेमिनार का आयोजन कैसे करेंगे?

Unit III

इकाई III

6. How discussion method is better than Lecture Method? What are its limitations?
वाद-विवाद विधि किस प्रकार भाषण विधि से उत्तम है? इस विधि की सीमाओं का उल्लेख करें। 10,6
7. What do you understand by 'Skill of Explanation'? Illustrate the process through a micro lesson plan.
व्याख्या कौशल से आप क्या समझते हैं? एक सूक्ष्म पाठ योजना के द्वारा प्रक्रिया को स्पष्ट कीजिए। 6,10

Unit IV

इकाई IV

8. What are objective type test? Make a case for favour and against objective type test in the teaching of Economics.
वस्तुनिष्ठ परीक्षाएं किसे कहते हैं? अर्थशास्त्र शिक्षण में वस्तुनिष्ठ परीक्षाओं के पक्ष और विपक्ष में तर्क दीजिए। 8, 8
9. What are achievement test? How will you construct achievement test? Write in detail.
निष्पत्ति या उपलब्धि परीक्षण किसे कहते हैं? निष्पत्ति परीक्षा का निर्माण कैसे करेंगे? विस्तार से लिखें। 8, 8

B.Ed. (1st Year)
Examination, June 2019
PEDAGOGY OF ECONOMICS
Group C Course IV & V Opt. ii

Time: 3 Hours]

[Maximum Marks: 80

Note: Attempt five questions in all, selecting one question from each Unit. Q.No. 1 is compulsory. All questions carry equal marks.

1. Write short notes on the following:
 - a) Meaning of Economics
 - b) Importance of Lesson Plan
 - c) Application of ICT in Teaching og Economics
 - d) Grading System. 4x4=16
- निम्नलिखित पर संक्षिप्त टिप्पणियां लिखिए :
- अ) अर्थशास्त्र का अर्थ
 - ब) पाठ-योजना का महत्व
 - स) अर्थशास्त्र शिक्षण में सूचना सम्प्रणय तकनीक (ICT) का उपयोग
 - द) ग्रेडिंग प्रणाली।

Unit I

इकाई I

2. Discuss in detail, the nature and scope of Economics. 16
अर्थशास्त्र की प्रकृति तथा क्षेत्र की विस्तारपूर्वक व्याख्या कीजिए।
3. Differentiate between aims and objectives. What are the values of Teaching Economics? 6, 10
लक्ष्यों एवं उद्देश्यों में अन्तर स्पष्ट कीजिए। अर्थशास्त्र शिक्षण के मूल्य क्या हैं?

Unit II

इकाई II

4. Explain the meaning, importance and steps of Pedagogical Analysis. 16
पिडागोगिक विश्लेषण का अर्थ, महत्व एवं सीपानों की व्याख्या कीजिए।

5. What do you mean by Learning Resources? Discuss the importance and organization of Economics Club. 4, 12
अधिगम संसाधनों से आप क्या समझते हैं? अर्थशास्त्र क्लब के महत्व तथा संगठन की विवेचना कीजिए।

Unit III

इकाई III.

6. Define Curriculum. On what basis will you construct the economics curriculum for higher secondary classes in your State. Critically examine the existing one. 2,8,6
पाठ्यक्रम को परिभाषित कीजिए। आप अपने राज्य में उच्चतर माध्यमिक कक्षाओं हेतु अर्थशास्त्र के पाठ्यक्रम का निर्माण किस आधार पर करेंगे? वर्तमान पाठ्यक्रम का आलोचनात्मक परीक्षण कीजिए।
7. Explain the 'Skill of Probing Questions' with the help of suitable example. 16
उपयुक्त उदाहरण की सहायता से 'खोजपूर्ण प्रश्न कौशल' की व्याख्या कीजिए।

Unit IV

इकाई IV

8. Discuss in detail, the meaning, importance and various types of Evaluation in Economics. 16
अर्थशास्त्र में मूल्यांकन का अर्थ, महत्व तथा विभिन्न प्रकारों की विवेचना कीजिए।
9. Discuss in detail, the construction process of achievement test. 16
उपलब्धि परीक्षण की निर्माण प्रक्रिया को विस्तृत विवेचना कीजिए।

28504